

PRESENTAZIONE PERCORSI LICEALI

Incontro con docenti Orientatori
19 Ottobre 2012

PECUP LICEI

- lo studio delle discipline in una **prospettiva sistematica, storica e critica**;
- la pratica dei **metodi di indagine** propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di **lettura, analisi, traduzione** di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del **laboratorio** per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'**argomentazione** e del confronto;
- la cura di una modalità **espositiva** scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli **strumenti multimediali** a supporto dello studio e della ricerca.

SPECIFICITÀ

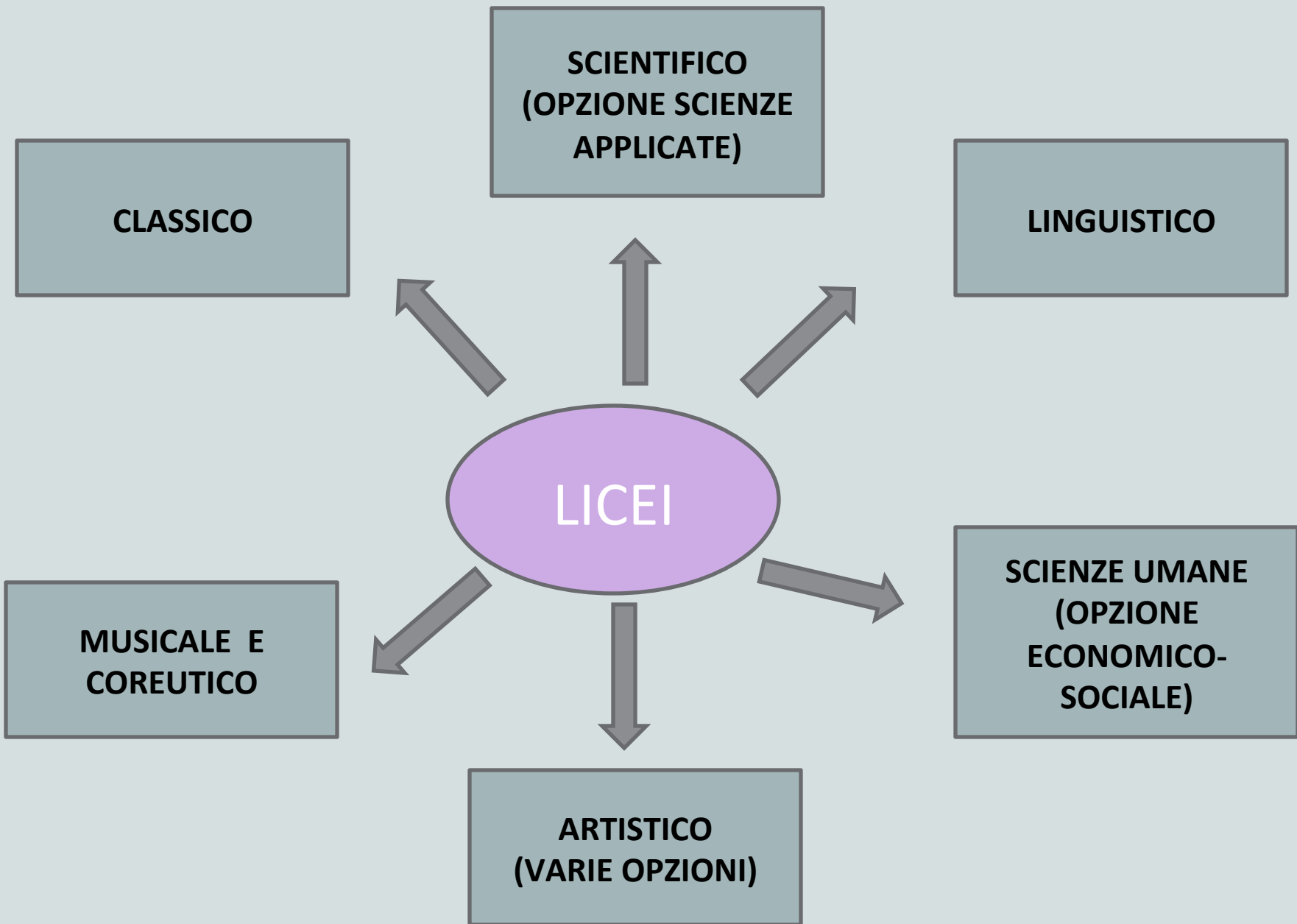
- ❖ *NON PREPARANO AD UN'IMMISSIONE IMMEDIATA NEL MONDO DEL LAVORO (A PARTE ALCUNI INDIRIZZI DI CUI SI PARLA SUCCESSIVAMENTE)*
- ❖ *MIRANO A UNA SOLIDA PREPARAZIONE CULTURALE E ALLO SVILUPPO DI QUALIFICATE COMPETENZE DI STUDIO IN FUNZIONE DEGLI STUDI UNIVERSITARI*

ORGANIZZAZIONE

1° BIENNIO	2° BIENNIO	5° ANNO
<p><input type="checkbox"/> INIZIALE APPROFONDIMENTO E SVILUPPO CONOSCENZE E ABILITÀ</p> <p><input type="checkbox"/> PRIMA MATURAZIONE COMPETENZE</p>	<p><input type="checkbox"/> APPRENDIMENTO E SVILUPPO CONOSCENZE E ABILITÀ</p> <p><input type="checkbox"/> MATURAZIONE COMPETENZE</p>	<p><input type="checkbox"/> PIENA REALIZZAZIONE PECUP (PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE)</p>
<p>❖ SOGLIA TERMINE OBBLIGO ISTRUZIONE</p> <p>❖ INTEGRAZIONE 1° CICLO</p>	<p>❖ AVVIO APPROFONDIMENTO REQUISITI PER ACCESSO A UNIVERSITÀ, ALTA FORMAZIONE E INSERIMENTO MONDO LAVORO</p>	<p>❖ CONSOLIDAMENTO ORIENTAMENTO</p>

NOVITÀ RIFORMA

- UNITARIETÀ CONOSCENZA (ANTINOZIONISMO)
- DIALOGO TRA DISCIPLINE (PROFILO COERENTE)
- MODALITÀ LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO
- ELABORAZIONE COLLEGIALE (INCONTRI PER DIPARTIMENTI COSTITUITI PER AREE DISCIPLINARI) DEL CURRICOLO E PER LA DEFINIZIONE DEL SISTEMA VALUTATIVO
- PIANO INDIVIDUALE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
- APPROCCIO CLIL NELL'ULTIMO ANNO



LICEO CLASSICO

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)



Scegliere il Liceo Classico per:

*per scoprire le risorse
culturali, sociali e
professionali nella civiltà
classica e nelle scienze
umanistiche*

IN PARTICOLARE PER:



conoscere lo sviluppo della nostra **civiltà** nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico);



comprendere il valore della tradizione come possibilità di **comprensione critica del presente**;



apprendere le lingue classiche e comprendere i testi greci e latini per una piena **padronanza della lingua italiana**;



maturare la **capacità di argomentare, di interpretare** testi complessi, di risolvere diverse tipologie di problemi;



saper **riflettere criticamente** sulle forme del sapere e collocare il pensiero scientifico all'interno di una riflessione umanistica.

FOCALIZZAZIONE SU:



Il percorso del liceo classico è indirizzato allo ***studio della civiltà classica e della cultura umanistica***. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando ***attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali***, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie.



ORARIO

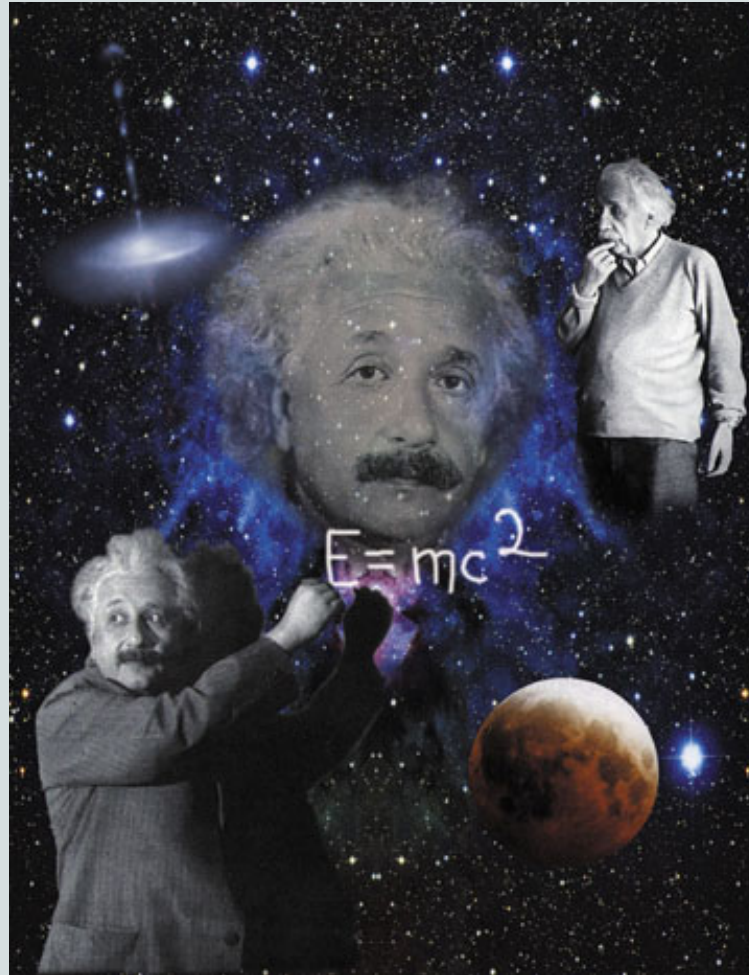


1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 31 ORE

LICEO SCIENTIFICO



Mario Martini

Scegliere il Liceo Scientifico per:

*per un percorso di
conoscenza che coniughi
tradizione umanistica e
saperi scientifici*

OPZIONE DI BASE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO

e

I.I. SUPERIORE MENEGHINI DI EDOLO)

SCEGLIERE IL LICEO SCIENTIFICO PER:

- una formazione culturale equilibrata nei due versanti **umanistico e scientifico**, al fine di comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero e dell'indagine di tipo classico e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- comprendere le strutture portanti dei **procedimenti argomentativi e dimostrativi** della matematica, usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper cogliere i rapporti tra il **pensiero scientifico e la riflessione filosofica** e saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione dei problemi;
- raggiungere padronanza dei **contenuti fondamentali delle scienze** fisiche e naturali, dei linguaggi specifici e dei **metodi di indagine** propri delle ricerche sperimentali, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo **sviluppo scientifico** e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle **dimensioni tecnico-applicative** ed etiche delle conquiste scientifiche;
- saper cogliere **la potenzialità** delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

FOCALIZZAZIONE SU:

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del ***nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.***

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della ***matematica, della fisica e delle scienze naturali.*** Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ***ricerca scientifica e tecnologica*** e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

SPECIFICITÀ RISPETTO ALL'OPZIONE “SCIENZE APPLICATE”

- ◆ SOLIDA **FORMAZIONE MATEMATICO-SCIENTIFICA**: PIÙ MATERIE SCIENTIFICHE E PIÙ MATEMATICA RISPETTO AL PASSATO; INFORMATICA INGLOBATA IN MATEMATICA NEL 1° BIENNIO
- ◆ MA ANCHE SOLIDA **FORMAZIONE UMANISTICA**: CON PRESENZA DEL LATINO

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

**LICEO SCIENTIFICO:
OPZIONE SCIENZE APPLICATE
(PRESSO I.I. SUPERIORE OLIVELLI DI
DARFO-BOARIO TERME)**

SCEGLIERE L'OPZIONE SCIENZE APPLICATE PER:

- apprendere **concetti**, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di **laboratorio**;
- elaborare **l'analisi critica** dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica, sapendo applicare **i metodi** delle scienze in diversi ambiti;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari **linguaggi** (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della **tecnologia** come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli **strumenti informatici** in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

FOCALIZZAZIONE SU:

l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla **cultura scientifico- tecnologica**, con particolare riferimento alle **scienze** matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e **alle loro applicazioni**.

SPECIFICITÀ RISPETTO ALL'OPZIONE DI BASE:

- RAFFORZAMENTO SCIENZE
- RAFFORZAMENTO INFORMATICA
- ASSENZA LATINO
- MENO FILOSOFIA (2 ORE INVECE CHE 3 ORE)

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

LICEI SCIENTIFICI POTENZIATI
(PRESSO ISTITUTO SANTA
DOROTEA DI CEMMO)

LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO ECONOMICO

Materie di studio	I	II	III	IV	V
			.		
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura/lett. Latina	3	3	3	3	3
Lingua e lett. Inglese	4	4	4	4	4
Diritto ed economia ³	2	2	2	2	2
Potenziamento lingua ing ¹ .	2	-	-	-	-
II lingua (arabo/cinese/russo) ¹	-	2	2	2	2
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze ²	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	32	32	32

1 Ampliamento dell'offerta formativa, corso pomeridiano facoltativo

2 Dal secondo biennio con moduli in lingua veicolare inglese

3 Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare, con moduli di marketing, comunicazione e simulazione d'impresa dal terzo anno anche in lingua inglese

- ❖ **Equilibrio tra conoscenze scientifiche e umanistiche**
- ❖ **Aumento di un'ora di inglese settimanale**
- ❖ **Presenza dell'insegnante madrelingua dal primo anno**
- ❖ **Studio del diritto e dell'economia con moduli di marketing, comunicazione e simulazione d'impresa**
- ❖ **Attività di potenziamento della lingua inglese**
- ❖ **Stage aziendale**
- ❖ **Studio, facoltativo, di una seconda lingua (russo o cinese)**
- ❖ **Studio delle materie scientifiche in lingua inglese a partire dal III anno**
- ❖ **Collaborazioni con università di prestigio e aziende della Vallecamonica e della Provincia di Brescia**

LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO ECONOMICO

Materie di studio	I	II	III	IV	V
			.		
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura/lett. Latina	3	3	3	3	3
Lingua e lett. Inglese	4	4	4	4	4
Diritto ed economia ³	2	2	2	2	2
Potenziamento lingua ing ¹ .	2	-	-	-	-
II lingua (arabo/cinese/russo) ¹	-	2	2	2	2
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze ²	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	32	32	32

1 Ampliamento dell'offerta formativa, corso pomeridiano facoltativo

2 Dal secondo biennio con moduli in lingua veicolare inglese

3 Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare, con moduli di marketing, comunicazione e simulazione d'impresa dal terzo anno anche in lingua inglese

- ❖ Equilibrio tra conoscenze scientifiche e umanistiche
- ❖ Aumento di un'ora di inglese settimanale
- ❖ Presenza dell'insegnante madrelingua dal primo anno
- ❖ Studio del diritto e dell'economia con moduli di marketing, comunicazione e simulazione d'impresa
- ❖ Attività di potenziamento della lingua inglese
- ❖ Stage aziendale
- ❖ Studio, facoltativo, di una seconda lingua (russo o cinese)
- ❖ Studio delle materie scientifiche in lingua inglese a partire dal III anno
- ❖ Collaborazioni con università di prestigio e aziende della Vallecamonica e della Provincia di Brescia

LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INFORMATICO¹

Materie di studio	I	II	III	IV	V
			-		
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura/lett. Latina	3	3	3	3	3
Lingua e lett. Inglese	4	4	4	4	4
Informatica ³	2	2	2	2	2
Potenziamento lingua ing ¹ .	2	-	-	-	-
II lingua (arabo/cinese/russo) ¹	-	2	2	2	2
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze ²	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	32	32	32

¹ Ampliamento dell'offerta formativa, corso pomeridiano facoltativo

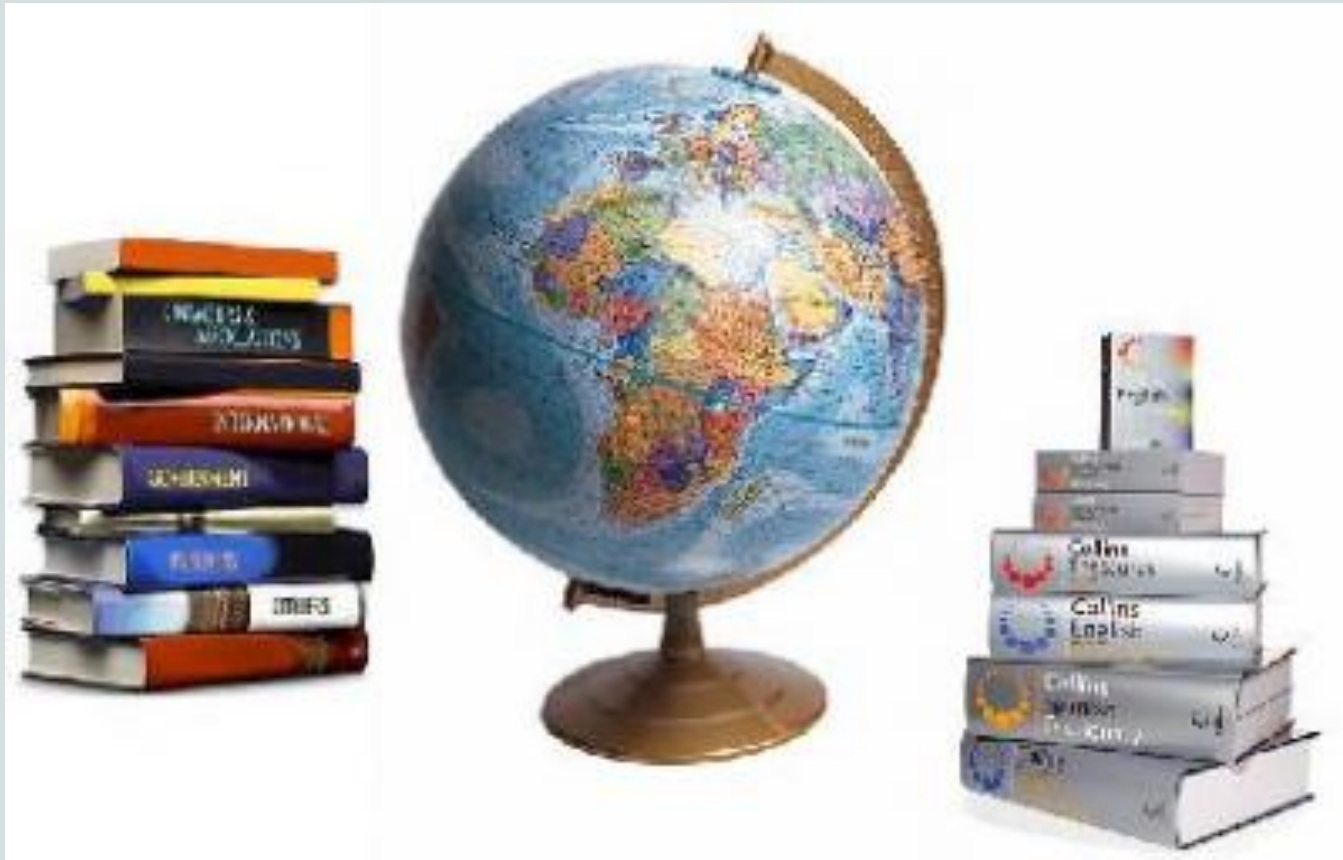
² Dal secondo biennio con moduli in lingua veicolare inglese

³ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare, con moduli in lingua inglese

- ❖ **Equilibrio tra conoscenze scientifiche e umanistiche**
- ❖ **Aumento di un'ora di inglese settimanale**
- ❖ **Presenza dell'insegnante madrelingua dal primo anno**
- ❖ **Competenza informatica che abiliti all'uso di uno o più linguaggi di programmazione e alla comprensione dei futuri sviluppi della tecnologia**
- ❖ **Attività di potenziamento della lingua inglese**
- ❖ **Studio, facoltativo, di una seconda lingua (russo o cinese)**
- ❖ **Studio delle materie scientifiche in lingua inglese a partire dal III anno**
- ❖ **Collaborazioni con università di prestigio e aziende della Vallecamonica e della Provincia di Brescia**

¹ L'INDIRIZZO VERRÀ ATTIVATO SOLO AL RAGGIUNGIMENTO DI UN CONGRUO NUMERO DI ISCRITTI

LICEO LINGUISTICO



Scegliere il Liceo Linguistico

***Per conoscere e integrare
più sistemi linguistici e
culturali***

LICEO LINGUISTICO ORDINAMENTALE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

Scegliere il liceo linguistico per:

- ◆ acquisire in **tre lingue moderne** strutture, modalità e competenze comunicative (due almeno al livello B2, una almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento);
- ◆ **saper comunicare** in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- ◆ riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate e saper passare agevolmente **da un sistema linguistico all'altro**;
- ◆ saper **affrontare in lingua diversa dall'italiano** specifici contenuti disciplinari;
- ◆ conoscere le principali **caratteristiche culturali** dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- ◆ sapersi **confrontare con la cultura degli altri popoli**, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

FOCALIZZAZIONE SU:

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di *più sistemi linguistici e culturali*. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la *padronanza comunicativa di tre lingue*, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente *l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse*.

NOVITÀ

- DALLA FASE SPERIMENTALE SI PASSA A QUELLA ORDINAMENTALE
- POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE
- POTENZIAMENTO ASSE SCIENTIFICO
- DAL TERZO ANNO APPROCCIO **C.L.I.L.**:
INSEGNAMENTO **IN LINGUA STRANIERA** DI
UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA
- DAL QUARTO ANNO APPROCCIO C.L.I.L.
ANCHE CON UNA **SECONDA LINGUA**
STRANIERA

SPECIFICITÀ

- INSEGNAMENTO DI TRE LINGUE STRANIERE
- STAGE ALL' ESTERO NEL TRIENNIO E STAGE ESTIVI PRESSO AZIENDE-STUDI PROFESSIONALI
- PREPARAZIONE LETTERARIA, MA ANCHE LINGUISTICO-FUNZIONALE (COMPETENZE SPENDIBILI)

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

PRE-REQUISITI RICHIESTI: autentico e forte interesse per temi e problemi relativi alle scienze umane: comunicazione, educazione, relazione d'aiuto, cooperazione, disabilità; sensibilità e curiosità verso culture diverse dalla propria.

COMPETENZE IN USCITA: lo studente acquisisce solide competenze relazionali di base; possiede competenze specifiche relative a pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia; inoltre possiede competenze linguistiche, storico-filosofiche e scientifiche.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO: gli studenti con il diploma del liceo delle scienze umane possono accedere a tutte le facoltà universitarie. In particolare sono preparati per affrontare con successo: scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, sociologia e scienze della comunicazione.

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
(PRESSO ISTITUTO SANTA
DOROTEA DI CEMMO)

LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE

Materie di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura/lett. Latina	2	2	-	-	-
Lingua e lett. Inglese	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Tedesca	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Spagnola	3	3	3	3	3
Potenziamento lingua ing ¹ .	2	-	-	-	-
IV lingua (arabo/cinese/russo) ¹	-	2	2	2	2
Storia & Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze ²	2	2	2	2	2
Storia dell'arte ³	-	-	2	2	2
Diritto ed economia ⁴	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	32	32	32

1 Ampliamento dell'offerta formativa, corso pomeridiano facoltativo

2 Dal secondo biennio in lingua veicolare inglese

3 Con moduli in lingua tedesca

4 Ampliamento dell'offerta formativa con moduli di marketing, comunicazione e simulazione d'impresa a partire dal III anno

- ❖ Studio della lingua e della civiltà di tre paesi del nostro continente (Inghilterra, Germania e Spagna)
- ❖ Presenza dell'insegnante madrelingua dal primo anno
- ❖ Attività di scambio e stage all'estero
- ❖ Attività di potenziamento della lingua inglese
- ❖ Certificazioni linguistiche internazionali
- ❖ Studio, facoltativo, di una quarta lingua (russo o cinese)
- ❖ Studio delle materie scientifiche in lingua inglese a partire dal III anno
- ❖ Studio del diritto e dell'economia con moduli di comunicazione, marketing e simulazione d'impresa (anche in lingua inglese)
- ❖ Stage aziendali
- ❖ Collaborazioni con università di prestigio (Bocconi, Iulm)

LICEO SCIENZE UMANE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)



Scegliere il Liceo Scienze Umane:

*per conoscere i fenomeni collegati
alla costruzione dell'identità
personale
e delle relazioni umane e sociali*

PERCORSO DI BASE

Sceglierlo in particolare per:

- acquisire le **conoscenze** dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- raggiungere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali **tipologie educative, relazionali e sociali** proprie della cultura occidentale e il ruolo da essere svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici **di convivenza**, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere **la varietà della realtà sociale**, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali **metodologie relazionali e comunicative**, comprese quelle relative alla **media education**.

FOCALIZZAZIONE SU:

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla ***costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.***

Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per cogliere la ***complessità e la specificità dei processi formativi.***

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle ***tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.***

SPECIFICITÀ

- BUONA FORMAZIONE UMANISTICO-CLASSICA
- DISCIPLINE SOCIALI: PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ANTROPOLOGIA, SOCIOLOGIA
- DIRITTO ED ECONOMIA
- LATINO

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

OZIONE ECONOMICO-SOCIALE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

SCEGLIERE L'OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE PER:

- ❑ conoscere i significati, **i metodi e le categorie interpretative** messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- ❑ comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle **scelte responsabili sulle risorse** di cui l'uomo dispone, e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- ❑ individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la **comprensione e classificazione dei fenomeni culturali**;
- ❑ sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati **strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni** economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- ❑ utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio **delle interdipendenze** tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- ❑ acquisire in una **seconda lingua moderna** strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

FOCALIZZAZIONE SU:

L' opzione economico-sociale fornisce allo studente **competenze** particolarmente avanzate negli studi afferenti alle **scienze giuridiche, economiche e sociali.**

SPECIFICITÀ

- FORMAZIONE CULTURALE APERTA AL CONTESTO CULTURALE ATTUALE
- CON UNA SECONDA LINGUA (SPAGNOLO);
- POTENZIAMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
- SENZA LATINO
- UN PO' MENO FILOSOFIA

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

PRE-REQUISITI RICHIESTI: interesse per temi e problemi relativi alle scienze umane, all'economia e al diritto: comunicazione, educazione, mobilità sociale, diritti dei cittadini, politiche sociali ed economiche, globalizzazione. Curiosità culturale ed in specifico verso problematiche attuali.

COMPETENZE IN USCITA: lo studente possiede competenze specifiche relative a pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia diritto ed economia. Inoltre acquisisce una solida preparazione in storia, filosofia, in materie scientifiche ed in due lingue straniere. E' in grado di leggere criticamente e comprendere i fenomeni reali in cui si troverà a vivere ed a lavorare.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO: gli studenti con il diploma del liceo delle scienze umane indirizzo economico – sociale possono accedere a tutte le facoltà universitarie, a corsi di specializzazione post-secondari, ad impieghi presso strutture pubbliche o private ove richiesto il diploma d'istruzione secondaria.

LICEO ARTISTICO

(presso Liceo C. Golgi di Breno)

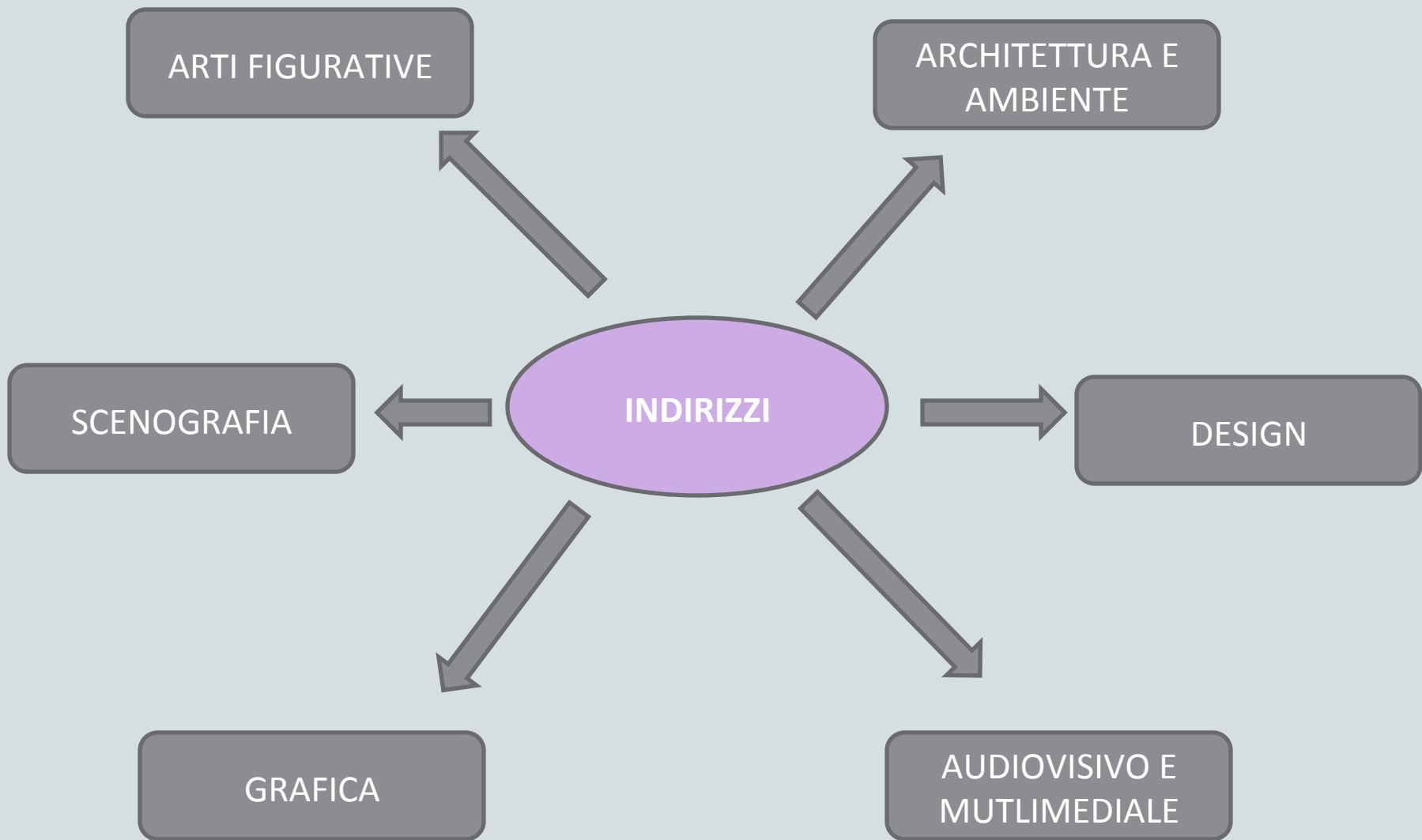


Scegliere il Liceo artistico per:

*per esprimere la propria
creatività attraverso la
progettualità in contesti
reali*

Sceglierlo in particolare per:

- ❑ conoscere la storia, i significati, i contesti storici della **produzione artistica e architettonica**;
- ❑ cogliere **i valori estetici, concettuali e funzionali** nelle opere artistiche;
- ❑ conoscere e applicare **le tecniche** grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree, architettoniche e multimediali e collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
- ❑ conoscere e padroneggiare i **processi progettuali e operativi** e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali;
- ❑ conoscere i codici **dei linguaggi** artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma;
- ❑ conoscere le problematiche relative **alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico**.



LICEO ARTISTICO: OPZIONE
ARCHITETTURA E AMBIENTE
(PRESSO LICEO GOLGI BRENO)

Scegliere l'indirizzo Architettura e Ambiente per:

- conoscere gli **elementi costitutivi dell'architettura** a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara **metodologia progettuale** applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- conoscere la **storia dell'architettura**, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il **contesto storico, sociale, ambientale** e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del **rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale** degli elementi dell'architettura;
- saper usare le **tecnologie informatiche** in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione **della forma architettonica**.

FOCALIZZAZIONE SU:

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli **strumenti necessari per conoscere** il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per **dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale** nell'ambito delle arti.

ORARIO



1° BIENNIO: 34 ORE



**2 ° BIENNIO 34 (DI CUI 12 DI INDIRIZZO)
5° ANNO: 36 ORE (DI CUI 14 DI INDIRIZZO)**

PRE-REQUISITI RICHIESTI: Interesse per il disegno, l'arte e l'architettura, l'ambiente e il territorio

COMPETENZE IN USCITA: Conoscenza degli elementi architettonici e della storia dell'architettura. Capacità di progettare in relazione al contesto storico, sociale e ambientale.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO:

Facoltà di Architettura, Ingegneria, Design, Beni culturali; Accademia di Belle Arti; Corsi di formazione regionale post diploma e Istituti superiori d'arte. Lavoro in studi di architettura, arredamento e design.

LICEO ARTISTICO
AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE
(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI
BRENO)

Scegliere l'Audiovisivo e Multimediale per:

- avere approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi **dei linguaggi audiovisivi e multimediali** negli aspetti espressivi e comunicativi, avere consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali;
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle **opere audiovisive** contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e applicare **le tecniche adeguate nei processi operativi**, avere capacità procedurali in funzione della contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della **composizione dell'immagine**.

FOCALIZZAZIONE SU:

lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale;

ORARIO



1° BIENNIO: 34 ORE



**2 ° BIENNIO 34 (DI CUI 12 DI INDIRIZZO)
5° ANNO: 36 ORE (DI CUI 14 DI INDIRIZZO)**

PRE-REQUISITI RICHIESTI: Interesse e disposizione per il disegno, il linguaggio audiovisivo e multimediale, l'arte.

COMPETENZE IN USCITA: Conoscenza e capacità di utilizzare gli elementi e le tecniche del linguaggio audiovisivo e multimediale

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO:

Facoltà di Scienze e tecnologie multimediali, Architettura, Design, Beni culturali; Accademia di Belle Arti; Corsi di formazione regionale post diploma e Istituti superiori d'arte. Lavoro nell'ambito della comunicazione e produzione visiva e multimediale.

LICEO MUSICALE E COREUTICO

(SEZIONE MUSICALE PRESSO ISTITUTO SUPERIORE OLIVELLI DARFO
B.T.)



Scegliere il Liceo Musicale per:

per un apprendimento tecnico-pratico della musica e del suo ruolo nella storia e nella cultura

Sceglierlo in particolare per:

- **eseguire, interpretare ed analizzare** opere di epoche, generi e stili diversi;
- partecipare **ad insiemi vocali e strumentali**;
- usare le principali **tecnologie elettroacustiche e informatiche** relative alla musica;
- conoscere i codici della **scrittura musicale** ed utilizzare ad integrazione dello strumento principale un secondo strumento (polifonico o monodico);
- conoscere **lo sviluppo storico** della musica d'arte, nonché le categorie per descrivere le musiche di tradizione scritta e orale;
- individuare le **tradizioni** e i contesti relativi ad opere, **generi**, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i **valori estetici** in opere musicali di vario genere ed epoca.

Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato *all' apprendimento tecnico-pratico della musica* e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la *padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione*, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all' articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124, fatto salvo quanto previsto dal comma 2.

FOCALIZZAZIONE SU:

- CULTURA MUSICALE
- USO STRUMENTI
- È NECESSARIO SUPERARE UNA PROVA VOLTA A VERIFICARE IL POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE MUSICALI

**ORARIO: 32 ORE IN TUTTE LE
CLASSI**

LICEO SPORTIVO

(PRESSO I.I.S. “F. MENEGHINI” DI EDOLO;
SI E’ IN ATTESA DELLA DECISIONE DA PARTE DEL MIUR)

CARATTERISTICHE

- FOCALIZZAZIONE SU
ATTIVITA' SPORTIVA
- E' COMUNQUE UN LICEO
SCIENTIFICO

ORARIO



1° BIENNIO: 27 ORE



2 ° BIENNIO E 5° ANNO: 30 ORE

**PUBBLICAZIONE OPUSCOLO
SULLE OFFERTE FORMATIVE DEL
TERRITORIO DELLA
VALCAMONICA A CURA del CCSS**

**LIBRETTO
CARTACEO:
SARÀ PRONTO
PER I CAMPUS;
VERRÀ
DISTRIBUITO
ALLE SCUOLE**



**SUL SITO DEL
CCSS: GIÀ
DISPONIBILE**

www.retescolasticamuna.it

Tra le news

Inserisci news

Archivio notizie per data

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
« Ottobre »						

News

Archivio notizie

19 Ottobre 2012, ore 12:37

Materiali Orientamento Istituti e CFP a.s.c. 2012-2013

[modifica](#) [elimina](#)

[carica file](#)

[carica immagine](#)

17 Ottobre 2012, ore 10:35

Incontro informativo per docenti responsabili Orientamento degli Istituti Comprensivi

[modifica](#) [elimina](#)

[carica file](#)


[carica immagine](#)

09 Ottobre 2012, ore 11:59



Iniziativa promossa dall'Assessorato alla Cultura della Comunità Montana che si svolgerà a Capo di Ponte dal 13 al 14 ottobre 2012 e rivolta in forma gratuita agli studenti.

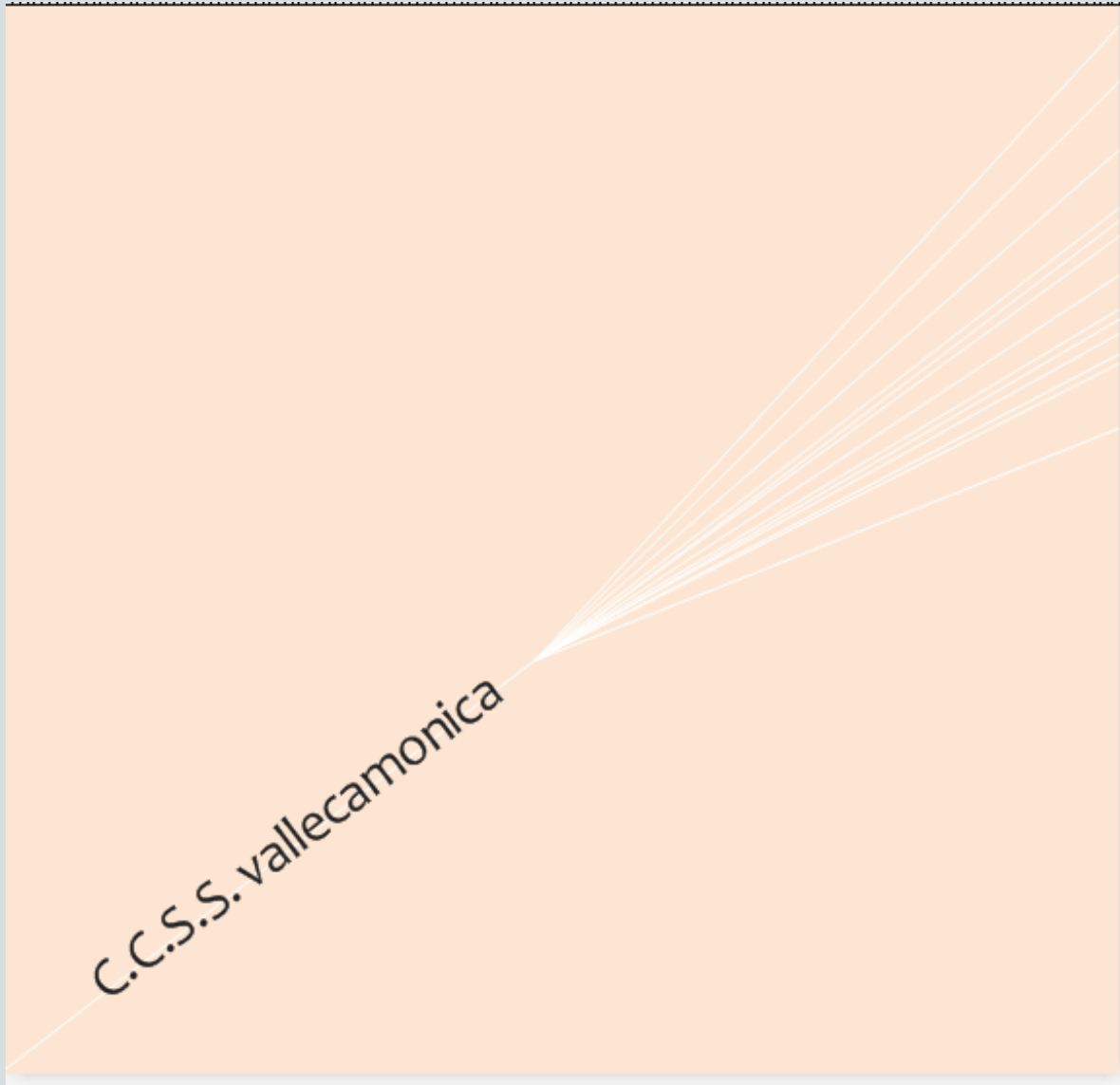


File utili

 Offerta formativa Licei Valcamonica
« » x

File utili

 domanda segnali di fumetto
« » x
 programma
« » x



Mario Martini