

PIANO ORIENTAMENTO CCSS VALCAMONICA

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

INIZIATIVE

- FORMAZIONE/INFORMAZIONE DOCENTI: OLTRE ALL'INCONTRO ODIERNO, SONO PREVISTI ALTRI 2 INCONTRI (PRIMAVERA?)
- CAMPUS IN TRE ZONE DELLA VALLE:
 - **Edolo** (martedì 29/11 - h 15.30/19.00): scuole da Ponte di Legno a Capo di Ponte/Cemmo
 - **Breno** (giovedì 24/11 - h 14.30/18.30): scuole da Breno a Esine
 - **Darfo** (venerdì 02/12 - h 14.30/18.30): scuole da Darfo a Pisogne
- OPEN DAY A DICEMBRE E GENNAIO (VEDI CALENDARIO)

**PUBBLICAZIONE
AGGIORNATA A CURA del
CCSS**

**LIBRETTO
CARTACEO:
SARÀ PRONTO
PER I CAMPUS;
VERRÀ
DISTRIBUITO
ALLE SCUOLE**



SUL SITO DEL CCSS: GIÀ DISPONIBILE

www.retescolasticamuna.it

Tra le news

Progetti

- S.A.L.I.C.E.
- Toponimi
- Matematica
- Teatro
- Orientamento
- Giornalino studenti
- Storia del novecento
- Sulle orme di Carlo Magno



Il CCSS della Valcamonica

Il Centro di Coordinamento dei servizi scolastici (CCSS) di Breno, Brescia, è formato dalla rete di tutte le scuole statali, paritarie e CFP della Valle Camonica, in totale 26 istituti. È attivo dal 2000 e si occupa, in stretta collaborazione con gli enti locali, soprattutto Comunità Montana di Valle Camonica, di tutti i progetti che riguardano l'insieme delle scuole della zona in un'ottica di rete: monitoraggio-valutazione degli istituti, dell'insegnamento e degli apprendimenti; supporto psico-pedagogico agli alunni e ai genitori; attività teatrali; aggiornamento e formazione del personale; iniziative connesse alla riforma scolastica; integrazione alunni disabili; integrazione alunni stranieri; studio-ricerca sul patrimonio naturalistico e antropologico del territorio; orientamento; innovazione educativo-didattica...

Ultime notizie

21 Novembre 2011, ore 09:44

Indirizzi presenti Istituti Scolastici e CFP della Valcamonica

Indirizzi presenti Istituti Scolastici e CFP della Valcamonica

12 Settembre 2011, ore 11:32

Bando Teatro

Si ricorda che, entro il 10 settembre 2011, andavano presentati i progetti per il teatro; entro il 30 settembre si riunirà la Commissione per esaminare le domande e predisporre la graduatoria.

01 Settembre 2011, ore 11:51

"Mostra di minerali, rocce e suoli" presso Facoltà di Agraria Edolo 20 settembre 2011

01 Settembre 2011, ore 11:48

Convegno "La scuola che fa Intercultura" 8 settembre 2011

Servizi

- C.T.R.H.
- C.T.I.

PERCORSI E IDENTITÀ DEI LICEI

AL TERMINE

TITOLO	DIPLOMA LICEALE
CERTIFICAZIONE	COMPETENZE AL TERMINE PERCORSO
ACCESSI	<ul style="list-style-type: none">▪ UNIVERSITÀ▪ ISTITUTI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA▪ ISTITUTI TECNICI SUPERIORI▪ PERCORSI ISTRUZIONE E FORMAZIONE SUPERIORE



Risultati

I risultati di apprendimento sono declinati in *conoscenze, abilità e competenze* in relazione alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), anche ai fini della mobilità delle persone sul territorio dell'Unione europea

INDICAZIONI NAZIONALI

INDICANO:

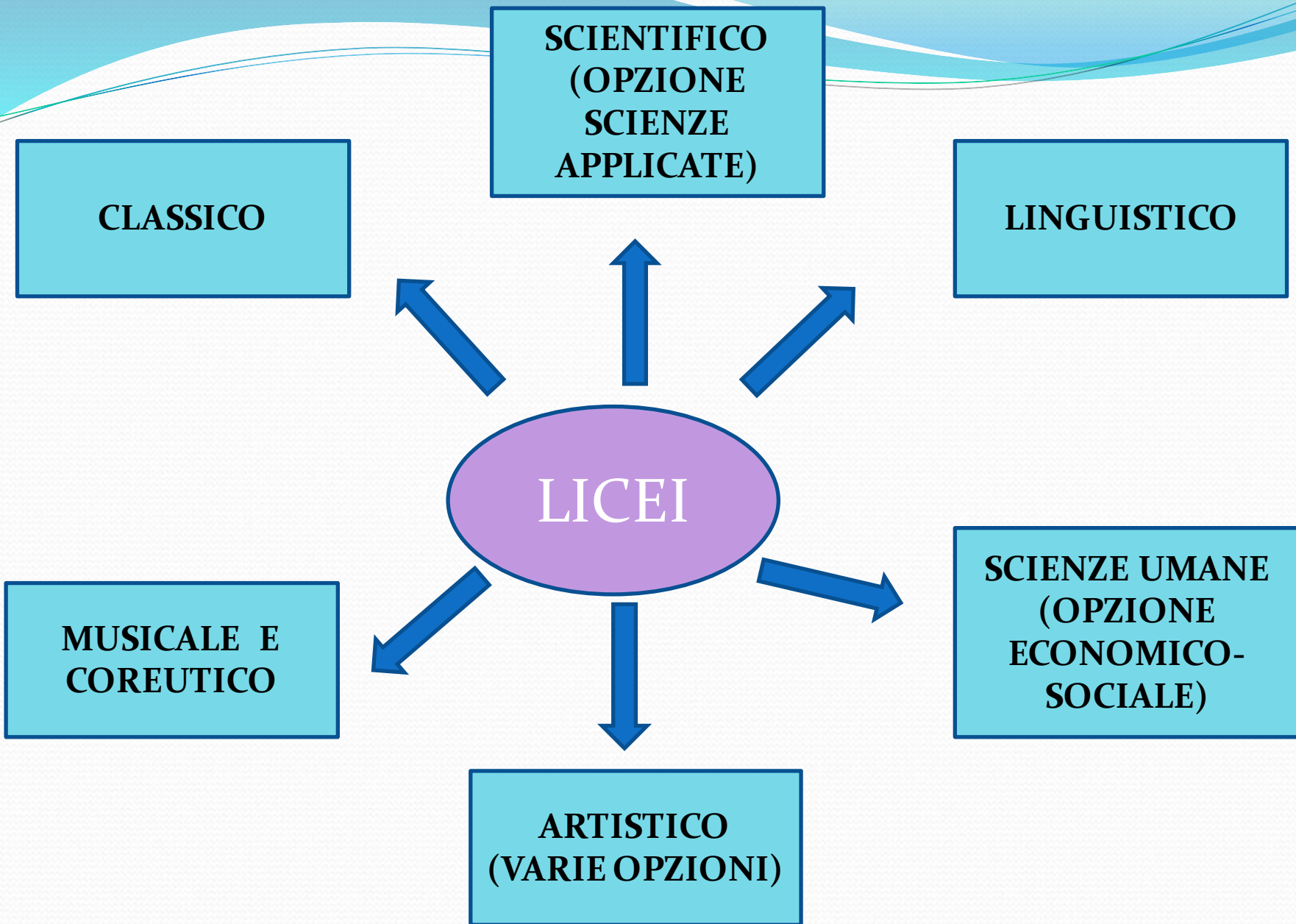
- **COMPETENZE**
- **OBIETTIVI GENERALI**

**AGLI ISTITUTI SPETTA DEFINIRE I CURRICOLI (DIPARTIMENTI)
E PROGETTAZIONI INDIVIDUALI):**

- **METODOLOGIE**
- **STRUMENTI**
- **SISTEMA VALUTATIVO**

CARATTERISTICHE

- UNITARIETÀ CONOSCENZA: SI' AI SAPERI COME RETI DI CONCETTI E DI STRATEGIE METODOLOGICHE; NO AL NOZIONISMO
- DIALOGO TRA DISCIPLINE: INTERDISCIPLINARIETA'
- MODALITÀ ATTIVE E (SOPRATTUTTO PER ALCUNE DISCIPLINE) LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO





LICEO CLASSICO

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

NOVITÀ

- LATINO, GRECO, STORIA E FILOSOFIA NON SUBISCONO VARIAZIONI DI RILIEVO
- AUMENTO DI STORIA DELL'ARTE
- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA, DI SCIENZE E MATEMATICA

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo ***studio della civiltà classica e della cultura umanistica***. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando ***attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali***, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie.

ORARIO: BIENNIO 27; TRIENNIO 31

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua straniera 1 (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE: *con informatica al primo biennio
 ** biologia, chimica, scienze della terra

PRE-REQUISITI RICHIESTI: conoscenza della grammatica italiana (analisi grammaticale, logica e del periodo); capacità di comprendere un testo, individuandone la linea argomentativa, di riassumerlo e schematizzarlo; curiosità e apertura verso le conoscenze in qualsiasi ambito.

COMPETENZE IN USCITA: competenza linguistica che consenta la piena comprensione di tutti i testi in lingua italiana, attraverso confronti con le lingue antiche e una lingua moderna europea; solida cultura generale; atteggiamento critico di fronte ai problemi; capacità di argomentare ed esprimersi correttamente; metodo di studio autonomo e flessibile.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO: gli studenti con il diploma di liceo classico si iscrivono con successo a tutti i corsi di studio universitario.

PECUP LICEO CLASSICO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.



LICEO SCIENTIFICO



OZIONE DI BASE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO

e

I.I. SUPERIORE MENEGHINI DI EDOLO)

SPECIFICITÀ

- SOLIDA FORMAZIONE MATEMATICO-SCIENTIFICA: PIÙ MATERIE SCIENTIFICHE E PIÙ MATEMATICA RISPETTO AL PASSATO; INFORMATICA INGLOBATA IN MATEMATICA NEL 1° BIENNIO
- MA ANCHE SOLIDA FORMAZIONE UMANISTICA: CON PRESENZA DEL LATINO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del ***nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica***. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della ***matematica, della fisica e delle scienze naturali***. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

ORARIO: BIENNIO 27; TRIENNIO 30

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali * *	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE: * con informatica al primo biennio

** biologia, chimica, scienze della terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

PECUP SPECIFICO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

LICEO SCIENTIFICO

OPZIONE: SCIENZE APPLICATE

(PRESSO I.I. SUPERIORE OLIVELLI DI DARFO-BOARIO TERME)

SPECIFICITÀ

- ASSENZA LATINO
- MENO FILOSOFIA (2 ORE INVECE CHE 3 ORE)
- RAFFORZAMENTO SCIENZE
- RAFFORZAMENTO INFORMATICA

L'opzione "scienze applicate" fornisce
allo
studente competenze particolarmente
avanzate negli studi afferenti alla
cultura scientifico-tecnologica,
con particolare riferimento alle scienze
matematiche, fisiche, chimiche,
biologiche,
della terra, all'informatica e alle loro
applicazioni.

ORARIO: BIENNIO 27; TRIENNIO 30

Materie	orario settimanale				
	1°biennio		2°biennio		5°anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

PECUP LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.



LICEO LINGUISTICO

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di *più sistemi linguistici e culturali.*

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

**INGLESE,
FRANCESE
E TEDESCO**

CARATTERISTICHE

- DALLA FASE SPERIMENTALE SI PASSA A QUELLA ORDINAMENTALE
- DAL PRIMO ANNO DEL SECONDO BIENNIO APPROCCIO **C.L.I.L.**: INSEGNAMENTO **IN LINGUA STRANIERA** DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA
- DAL SECONDO ANNO DEL SECONDO BIENNIO APPROCCIO C.L.I.L. ANCHE CON UNA **SECONDA LINGUA STRANIERA**
- STAGE ALL'ESTERO NEL TRIENNIO E STAGE ESTIVI PRESSO AZIENDE-STUDI PROFESSIONALI

ORARIO. BIENNIO 27; TRIENNIO 30

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua inglese *	4	4	3	3	3
Lingua francese *	3	3	4	4	4
Lingua tedesca *	3	3	4	4	4
Storia dell'arte			2	2	2
Storia			2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Matematica * *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali * * *	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE: * con 1 ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua

** con informatica al primo biennio

*** biologia, chimica, scienze della terra

durante il triennio gli studenti partecipano ad uno stage (3° e 5° anno) o ad uno scambio (4° anno) della durata di una settimana. Le esperienze si svolgono nei paesi di cui si studia la lingua e la cultura.

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

PECUP LINGUISTICO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



LICEO LINGUISTICO EUROPEO

(PRESSO ISTITUTO SUORE DOROTEE DI CEMMO)



LICEO
SCIENZE UMANE
(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)



PERCORSO DI BASE

SPECIFICITÀ

- BUONA FORMAZIONE UMANISTICO-CLASSICA (LATINO)
- DISCIPLINE SOCIALI: PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ANTROPOLOGIA, SOCIOLOGIA
- DIRITTO ED ECONOMIA

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo *studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.*

Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

ORARIO: BIENNIO 27; BIENNIO 30

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1 [Inglese]	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2 [da definire]	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Diritto e economia politica	3	3	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE: * antropologia, metodologia della ricerca, pedagogia, psicologia e sociologia

** con informatica al primo biennio

*** biologia, chimica, scienze della terra

durante il 3° e 4° anno gli studenti vivono l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro presso enti pubblici o privati.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

PECUP SCIENZE SOCIALI

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



OZIONE ECONOMICO-SOCIALE

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

SPECIFICITÀ

- FORMAZIONE CULTURALE APERTA AL CONTESTO CULTURALE ATTUALE
- AL POSTO DEL LATINO, VI E' UNA SECONDA LINGUA (SPAGNOLO);
- POTENZIAMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (1 ORA IN PIÙ NEL PRIMO BIENNIO; INOLTRE 3 ORE IN PIÙ NEL SECONDO BIENNIO E ALL'ULTIMO ANNO)

**L'opzione economico-sociale fornisce
allo studente competenze
particolarmente avanzate negli studi
affidenti alle *scienze giuridiche,
economiche e sociali.***

ORARIO: BIENNIO 27; TRIENNIO 30

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2 (da definire)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Diritto e economia politica	3	3	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE: * antropologia, metodologia della ricerca, pedagogia, psicologia e sociologia

** con informatica al primo biennio

*** biologia, chimica, scienze della terra

durante il 3° e 4° anno gli studenti vivono l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro presso enti pubblici o privati.

PRE-REQUISITI RICHIESTI: interesse per temi e problemi relativi alle scienze umane, all'economia e al diritto: comunicazione, educazione, mobilità sociale, diritti dei cittadini, politiche sociali ed economiche, globalizzazione. Curiosità culturale ed in specifico verso problematiche attuali.

COMPETENZE IN USCITA: lo studente possiede competenze specifiche relative a pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia diritto ed economia. Inoltre acquisisce una solida preparazione in storia, filosofia, in materie scientifiche ed in due lingue straniere. E' in grado di leggere criticamente e comprendere i fenomeni reali in cui si troverà a vivere ed a lavorare.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO: gli studenti con il diploma del liceo delle scienze umane indirizzo economico – sociale possono accedere a tutte le facoltà universitarie, a corsi di specializzazione post-secondari, ad impieghi presso strutture pubbliche o private ove richiesto il diploma d'istruzione secondaria.

LICEO ARTISTICO

(PRESSO LICEO CAMILLO GOLGI DI BRENO)

NOTE:

La Giunta della Provincia di Brescia ha previsto l'attivazione del Liceo Artistico presso il Liceo "Camillo Golgi" di Breno; si è in attesa di una conferma da parte della Regione Lombardia.

Vengono proposti due indirizzi:

ARCHITETTURA E AMBIENTE; AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

Se non vi sarà un numero sufficiente di iscritti per costituire due classi, si opterà per l'indirizzo che raccoglierà il maggior numero di adesioni.

ARTI
FIGURATIVE

ARCHITETTURA
E AMBIENTE

SCENOGRAFIA

INDIRIZZI

DESIGN

GRAFICA

AUDIOVISIVO E
MUTLIMEDIALE



LICEO ARTISTICO
ARCHITETTURA E AMBIENTE

CARATTERISTICHE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli **elementi costitutivi dell'architettura** a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara **metodologia progettuale** applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei **codici geometrici come metodo di rappresentazione**;
- conoscere la **storia dell'architettura**, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il **contesto storico, sociale, ambientale** e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

LABORATORIO

Laboratorio di architettura, *nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi* di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche.

ORARIO

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 1122 ore nel **primo biennio, corrispondenti a 34 ore** medie settimanali; di 759 ore, corrispondenti a **23 ore medie settimanali nel secondo biennio**, e di 693 ore, corrispondenti a **21 ore medie settimanali nel quinto anno**.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti di **indirizzo** è di 396 ore nel **secondo biennio**, corrispondenti a **12 ore** medie settimanali e di 462 ore, corrispondenti a **14 ore medie settimanali nel quinto anno**.

ORARIO: BIENNIO 34;

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2			
Chimica ***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico ****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio di architettura			6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente			6	6	6


* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



PRE-REQUISITI RICHIESTI: Interesse per il disegno, l'arte e l'architettura, l'ambiente e il territorio

COMPETENZE IN USCITA: Conoscenza degli elementi architettonici e della storia dell'architettura. Capacità di progettare in relazione al contesto storico, sociale e ambientale.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO:

Facoltà di Architettura, Ingegneria, Design, Beni culturali; Accademia di Belle Arti; Corsi di formazione regionale post diploma e Istituti superiori d'arte. Lavoro in studi di architettura, arredamento e design.



**LICEO ARTISTICO
AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- **avere approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali** negli aspetti espressivi e comunicativi, avere consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali;
- **conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive** contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- **conoscere e applicare le tecniche adeguate nei processi operativi, avere capacità procedurali in funzione della contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari;**
- **conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dell'immagine.**

LABORATORIO

Laboratorio audiovisivo e multimediale, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale.

ORARIO

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1^	CL.2^	CL.3^	CL.4^	CL.5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico ***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali			6	6	6

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

PRE-REQUISITI RICHIESTI: Interesse e disposizione per il disegno, il linguaggio audiovisivo e multimediale, l'arte.

COMPETENZE IN USCITA: Conoscenza e capacità di utilizzare gli elementi e le tecniche del linguaggio audiovisivo e multimediale

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO:

Facoltà di Scienze e tecnologie multimediali, Architettura, Design, Beni culturali; Accademia di Belle Arti; Corsi di formazione regionale post diploma e Istituti superiori d'arte. Lavoro nell'ambito della comunicazione e produzione visiva e multimediale.



LICEO MUSICALE E COREUTICO

(SEZIONE MUSICALE PRESSO LICEO GAMBARA BRESCIA)

Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all'articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124, fatto salvo quanto previsto dal comma 2.

SPECIFICITÀ

- È PREVISTA UNA SEZIONE MUSICALE E UNA COREUTICA (DANZA); AL GAMBARA SOLO SEZIONE MUSICALE, CON NUMERO CHIUSO
- È NECESSARIO SUPERARE UNA PROVA VOLTA A VERIFICARE IL POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE MUSICALI O COREUTICHE

PECUP LICEO MUSICALE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

per la sezione musicale:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

ORARIO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	594	594	594	594	594
Sezione musicale					
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Esecuzione e interpretazione***	99	99	66	66	66
Teoria, analisi e composizione***	99	99	99	99	99
Storia della musica	66	66	66	66	66
Laboratorio di musica d'insieme***	66	66	99	99	99
Tecnologie musicali***	66	66	66	66	66
<i>Totale ore</i>	462	462	462	462	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1056	1056	1056	1056	1056

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



LICEO SPORTIVO

(PRESSO I.I.S. "F. MENEGHINI" DI EDOLO;
IN ATTESA DELLA DELIBERA DA PARTE DELLA REGIONE)

ORARIO: BIENNIO 27; TRIENNIO 30

MATERIE DI STUDIO	NUMERO ORE SETTIMANALI DI LEZIONE				
	CL.1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali***	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Relig. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

NOTE:

** Con Informatica nel Primo Biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della terra

* Il corso è stato deliberato nel Piano Provinciale, si è in attesa di delibera definitiva da parte della Regione.

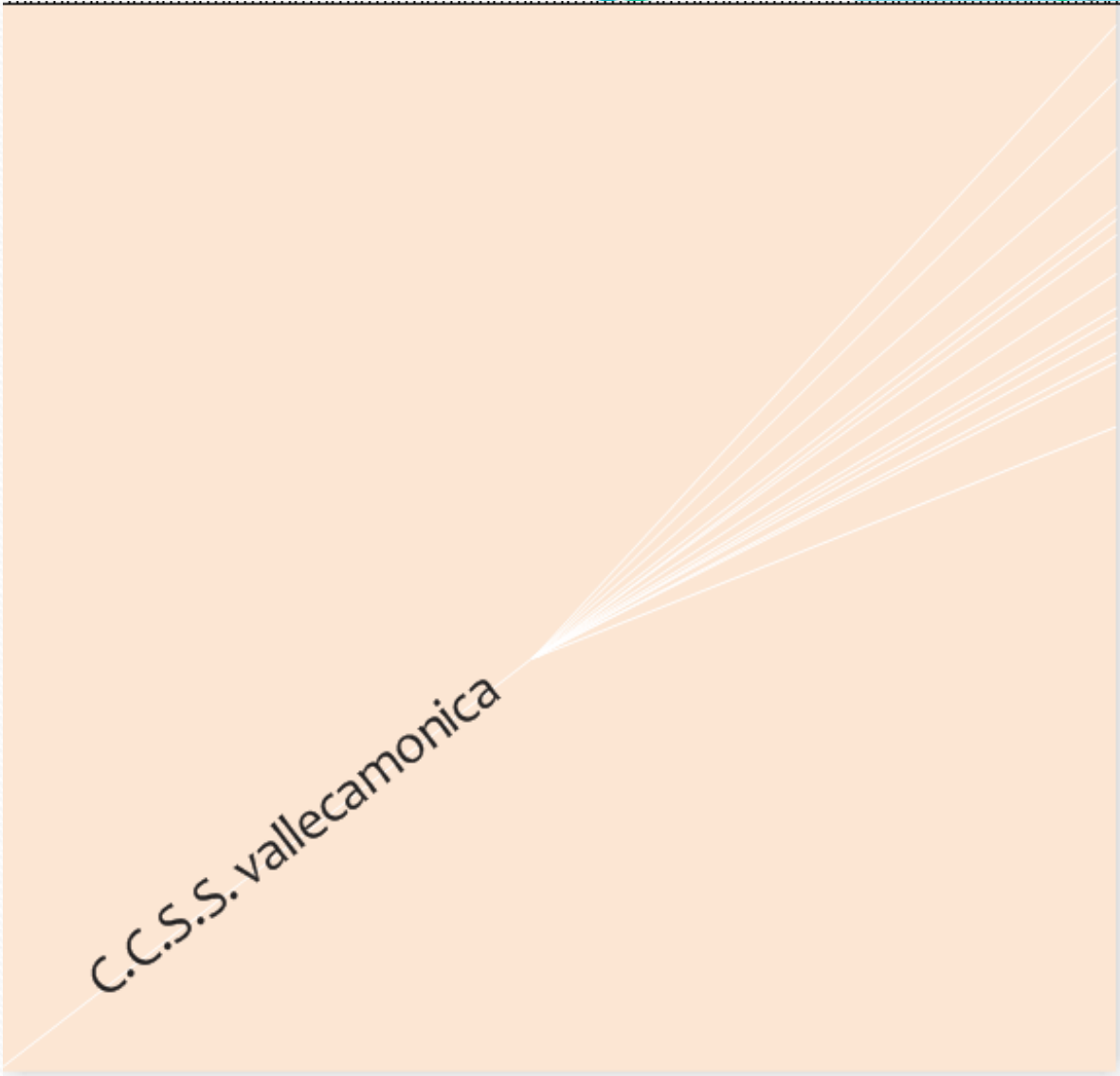
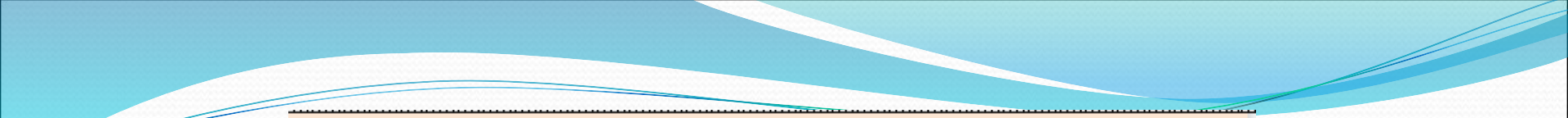
L'Istituto propone percorsi di approfondimento e di sviluppo delle eccellenze nelle discipline scientifiche, con corsi extracurricolari da collocare nella mattinata del sabato, per un periodo limitato e compatibile con le esigenze degli studenti.

PRE-REQUISITI RICHIESTI: Interesse per i valori propri della cultura sportiva, desiderio di sperimentare un'ampia gamma di attività motorie e sportive sia individuali che di squadra, disponibilità a confrontarsi con i compagni e a sperimentare nello sport ruoli diversi.

COMPETENZE IN USCITA: Al termine del percorso liceale lo studente, oltre a possedere solide competenze scientifiche, linguistiche e storico-filosofiche, avrà maturato la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; avrà consolidato i valori sociali dello sport; avrà raggiunto una buona preparazione motoria; avrà maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo; avrà acquisito norme, organizzative e tecniche, che regolamentano le principali e più diffuse pratiche sportive.

POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI O DI STUDIO: il percorso degli studi è prevalentemente orientato alla prosecuzione degli studi a livello universitario, all'impegno sportivo a livello agonistico, senza escludere l'opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.





C.C.S.S. vallecamosonica