

RISPOSTE al questionario per gli insegnanti:



QUANTO CONOSCI LA DISLESSIA?

SI NO ?

1	NO. I dati forniti dall'Associazione Italiana Dislessia testimoniano un'incidenza sulla popolazione del 4-5%. In Gran Bretagna si considera un 10%, con un 4% di casi gravi nell'acquisizione della letto-scrittura.		X	
2	SI. Si stima che in GB un 70% dei dislessici sia mancino.	X		
3	NO. Una volta questa espressione identificava la dislessia, ora copre una ampia gamma di disturbi di apprendimento, comprese la ADHD e la disprassia.		X	
4	SI. Gli studi individuano un maggior numero di soggetti maschili dislessici rispetto a quelli femminili. Si parla di un rapporto 4:1.	X		
5	SI. Sebbene alcuni imparino a leggere discretamente, potrebbero dimostrarsi più lenti rispetto ai compagni, avendo anche bisogno di rileggere il testo per comprenderlo.	X		
6	NO. Alcuni dislessici sono bravi nel disegno e hanno una marcata consapevolezza spaziale, altri possiedono una limitata capacità artistica.		X	
7	NO. La ricerca indica che la dislessia poggia su basi biologiche e genetiche. Essa non scompare, si possono solo minimizzare gli effetti.		X	
8	NO. Alcuni dislessici sanno leggere molto bene, altri si collocano nella media ed altri ancora sono considerati "lenti nell'apprendimento". Anche se ci sono difficoltà di apprendimento aspecifiche, potrebbero anche coesistere problemi specifici nella letto-scrittura. I bambini con buone capacità di esposizione orale possono essere riconosciuti più facilmente, stante una discrepanza fra le prove orali e quelle scritte.		X	
9	NO. Molti raggiungono un buon standard scolastico.		X	
10	NO. La maggior parte di essi si impegna di gran lunga di più rispetto ai propri compagni – hanno bisogno di farlo per mantenersi in pari. Una caratteristica distintiva della dislessia è il rendimento irregolare, che può dare un quadro ingannevole.		X	

11	SI. Una memoria a breve termine scadente è una caratteristica molto comune della dislessia.	X		
12	NO. Molti bambini dislessici hanno anche una motricità fine scadente, che può portare ad una brutta calligrafia. Questo non è vero per tutti.		X	
13	SI. Una base genetica biologica non è sempre evidente, ma è probabile che parenti più anziani con un simile disturbo d'apprendimento abbiano passato i loro geni.	X		
14	NO. La gravità della dislessia, ed il suo impatto sull'apprendimento, è variabile. Molti dislessici rispondono bene ad un insegnante in grado di differenziare opportunamente. Altri necessitano di una programmazione aggiuntiva personalizzata, più strutturata e sistematica.		X	
15	NO. Le difficoltà nelle abilità motorie sono ricorrenti in un quadro complessivo di dislessia, ma non sono un indicatore costante. Alcuni dislessici possiedono abilità motorie altamente sviluppate.		X	
16	SI. Non è un indicatore in sé, ma deve essere visto nel profilo complessivo del dislessico.	X		
17	NO. La maggioranza necessita di quell'aiuto che rientra nel Piano dell'Offerta Formativa (POF), elaborato da ciascuna scuola. Una certificazione consente risorse aggiuntive per quelli con disturbi più rilevanti.		X	
18	NO. Parecchie caratteristiche della dislessia sono evidenti fin dall'infanzia. I programmi di screening (= test diagnostici) possono essere utilizzati già alla fine della 2 ^a elementare.		X	
19	NO. Alcuni dislessici si sanno organizzare a dovere. Molti dislessici adulti con problemi hanno sviluppato strategie organizzative oppure impiegano altre persone che facciano talvolta le loro veci.		X	
20	NO. Sebbene molti dislessici siano bravi in Matematica, questo non è un tratto distintivo della dislessia.		X	

Punteggio :

18-20= Perfetto! Hai una vera consapevolezza in merito alla dislessia. Utilizza materiali adatti per tenerti aggiornato;

13-17= Hai una buona conoscenza di molte questioni. Approfondisci la tematica per giungere ad una consapevolezza più piena;

8-12= Sei all'inizio del tuo percorso. Il modo per migliorare è osservare i casi già dichiarati e continuare a leggere testi sull'argomento;

0-7= Non si parla di incapacità, ma solo di riscontro, e in una sola direzione: avanti! Hai decisamente bisogno di possedere maggiormente l'argomento.